

FUNCTIONING ASSESSMENT SHORT TEST FOR OLDER ADULTS (FAST-O)
(TEST BREVE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PER PERSONE IN ETÀ ADULTA AVANZATA)

Qual'è il grado di difficoltà del paziente in relazione ai seguenti aspetti? Indaga con il paziente il grado di difficoltà relative alle seguenti aree di funzionamento utilizzando la seguente scala di valori:

(0) Nessuna, (1) Poca, (2) Abbastanza, (3) Molta.

AUTONOMIA					
1. Occuparsi di attività domestiche/Impegnarsi nella gestione della casa		(0)	(1)	(2)	(3)
2. Vivere da solo		(0)	(1)	(2)	(3)
3. Fare la spesa		(0)	(1)	(2)	(3)
4. Prendersi cura di sè (igiene, aspetti fisici)		(0)	(1)	(2)	(3)
FUNZIONAMENTO LAVORATIVO					
5. Mantenere delle attività quotidiane significative		(0)	(1)	(2)	(3)
6. Svolgere i compiti nel tempo richiesto		(0)	(1)	(2)	(3)
7. Lavorare (in un impiego retribuito o volontario), incluso il prendersi cura dei nipoti e l'assistenza informale		(0)	(1)	(2)	(3)
8. Reddito (guadagni lavorativi o reddito da pensione)		(0)	(1)	(2)	(3)
9. Gestire il carico di lavoro previsto o altri compiti		(0)	(1)	(2)	(3)
FUNZIONAMENTO COGNITIVO					
10. Sapersi concentrare su una lettura/film		(0)	(1)	(2)	(3)
11. Fare calcoli mentali		(0)	(1)	(2)	(3)
12. Risolvere un problema adeguatamente		(0)	(1)	(2)	(3)
13. Ricordare i nomi delle persone nuove		(0)	(1)	(2)	(3)
14. Imparare nuove informazioni		(0)	(1)	(2)	(3)
QUESTIONI FINANZIARIE					
15. Saper amministrare il proprio denaro		(0)	(1)	(2)	(3)
16. Fare acquisti in modo equilibrato		(0)	(1)	(2)	(3)
RELAZIONI INTERPERSONALI					
17. Mantenere un'amicizia		(0)	(1)	(2)	(3)
18. Partecipare ad attività sociali		(0)	(1)	(2)	(3)
19. Avere buone relazioni con il prossimo		(0)	(1)	(2)	(3)
20. Vivere con la propria famiglia/convivenza familiare		(0)	(1)	(2)	(3)
21 Relazioni sessuali soddisfacenti		(0)	(1)	(2)	(3)
22 Capacità di difendere i propri interessi		(0)	(1)	(2)	(3)
TEMPO LIBERO					
23. Fare attività fisica o partecipare ad attività sportive		(0)	(1)	(2)	(3)
24. Avere interessi personali o passioni		(0)	(1)	(2)	(3)